

Приложение № 1
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата с тяжелыми
множественными нарушениями в развитии
(вариант 6.4) начального общего образования
МАОУ Черновской СОШ

Рабочая программа учебного предмета
«Общение и чтение»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями в развитии МАОУ Черновской СОШ (вариант 6.4)

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию представлений о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции отдельных мыслительных операций (умение группировать, действовать по инструкции, по образцу), сенсомоторного развития (коррекция мелкой моторики рук), для коррекции отдельных сторон психической деятельности.

Предмет «Развитие речи и окружающий природный мир» является начальным этапом формирования естествоведческих представлений, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умения наблюдать, анализировать и взаимодействовать с окружающим миром. Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта учебный предмет обозначен как самостоятельный предмет. В соответствии с учебным планом МАОУ Черновской СОШ общий объём учебного времени в 1-4 классе составляет 672 часов:

1 класс (подготовительный) – 132 ч (4 часа в неделю),

1 класс – 132ч (4 часа в неделю),

2 класс – 136ч (4 часа в неделю),

3 класс – 136 ч (4 часа в неделю),

4 класс – 136 ч (4 часа в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

ВОЗМОЖНЫЕ (ПЛАНИРУЕМЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков

(рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов.

- Владение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом.
- Использование доступных жестов для передачи сообщения.
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах.
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

1) Владение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.

Способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений), неспецифических жестов.

Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры и др.), коммуникативными тетрадями, жестом, взглядом и др.

2) Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдая общепринятые правила общения.

Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: использование предметов для выражения потребностей путем указания на них жестом, взглядом; пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями с графическими изображениями объектов и действий путем указательного жеста; использование доступных жестов для передачи сообщений; общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, планшет и др.).

3) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

Понимание слов, обозначающих объекты, явления природы, рукотворного мира.

Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Различение и узнавание напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий.

Чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП (вариант 6.4) отражают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5. Содержание учебного предмета

Подготовительный класс

Адаптационный период «Я»

Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»). Я - ребенок (сведения о себе). Я и мое отражение. Просьбы (Дай. Я хочу). Школьные принадлежности.

«Я – Человек»

Части тела. Мое лицо. Эмоции. Артикуляция гласных звуков.

«Природа и человек»

Осень в гости к нам пришла. Деревья и листья. Явление природы.

«Мир вокруг нас»

Фрукты. Овощи. Игрушки. Домашние животные. Явления природы.

«Посуда»

Действия с посудой. Тарелка. Ложка. Кружка.

«Одежда»

Кофта. Штаны. Платье. Подбираем одежду для мальчика и девочки.

«Обувь»

Сапоги. Туфли. Тапочки.

«Мебель»

Мебель (обзор). Стол. Стул.

«Овощи и фрукты»

Овощи. Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора. Фрукты. Яблоко. Банан

«Вода»

Вода. Свойства воды. Игры с водой.

«Птицы»

Домашняя птица. Петух. Курица. Зимующие птицы. Ворона.

«Весна»

Весна. Тает снег. Явления природы. Капель. Сосульки.

«Растительный мир»

Растительный мир. Деревья. Трава. Цветы.

«Дикие и домашние животные»

Дикие животные весной. Медведь.

«Закрепление»

Я – ученик. Я и моё тело. Мои игрушки. Домашние животные. Дикие животные. Мебель. Овощи и фрукты. Посуда. Растительный мир. Явления природы.

1

класс

Адаптационный период «Я»

Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»). Я - ребенок (сведения о себе). Я и мое отражение. Просьбы (Дай. Я хочу). Школьные принадлежности.

«Я – Человек»

Части тела. Мое лицо. Эмоции. Артикуляция гласных звуков.

«Природа и человек»

Осень в гости к нам пришла. Деревья и листья. Явление природы.

«Мир вокруг нас»

Фрукты. Овощи. Игрушки. Домашние животные. Явления природы.

«Посуда»

Действия с посудой. Тарелка. Ложка. Кружка.

«Одежда»

Кофта. Штаны. Платье. Подбираем одежду для мальчика и девочки.

«Обувь»

Сапоги. Туфли. Тапочки.

«Мебель»

Мебель (обзор). Стол. Стул.

«Овощи и фрукты»

Овощи. Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора. Фрукты. Яблоко. Банан

«Вода»

Вода. Свойства воды. Игры с водой.

«Птицы»

Домашняя птица. Петух. Курица. Зимующие птицы. Ворона.

«Весна»

Весна. Тает снег. Явления природы. Капель. Сосульки.

«Растительный мир»

Растительный мир. Деревья. Трава. Цветы.

«Дикие и домашние животные»

Дикие животные весной. Медведь.

«Закрепление»

Я – ученик. Я и моё тело. Мои игрушки. Домашние животные. Дикие животные. Мебель.

Овощи и фрукты. Посуда. Растительный мир. Явления природы.

2 класс

Адаптационный период «Я»

Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»). Я - ребенок (сведения о себе). Школа. Начало учебных занятий. Школьные принадлежности.

«Я – Человек»

Части тела. Мое лицо. Эмоции. Артикуляция гласных звуков.

«Природа и человек»

Речевые звуки. Кто и как подает голос? (Звукоподражание)

«Мир вокруг нас»

Листопад (поделки из листьев). Повторение пройденных букв и звуков: Сс, Хх.

Образование и чтение слогов. Явление природы. Речевые звуки.

«Посуда»

Посуда. Чтение сказки «Федорино горе».

«Одежда»

Верхняя одежда. Образование и чтение слов из изученных букв.

«Обувь»

Обувь. Звук и буква Нн.

«Мебель»

Мебель. Сказка про шкаф, который любил порядок.

«Овощи и фрукты»

Фрукты - овощи. (обзор). Апельсин. Лимон. Морковь. Лук. Сравнение.

«Вода»

Вода. Свойства воды. Сказка про капельку.

«Птицы»

Зимующие птицы Голубь. Составление и чтение слогов и слов с буквой Ы.

«Весна»

Ранняя весна. Капель.

«Растительный мир»

Растительный мир. Деревья. Трава. Цветы.

«Дикие и домашние животные»

Домашние животные Корова. Лошадь. Деление простого предложения на слова. Схема предложения.

«Закрепление»

Я – ученик. Я и моё тело. Мои игрушки. Домашние животные. Дикие животные. Мебель. Овощи и фрукты. Посуда. Растительный мир. Явления природы.

3класс

Адаптационный период «Я»

Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»). Я - ребенок (сведения о себе). Школа. Начало учебных занятий. Школьные принадлежности.

«Я – Человек»

Части тела. Мое лицо. Эмоции. Артикуляция гласных звуков.

«Природа и человек»

Речевые звуки. Кто и как подает голос? (Звукоподражание)

«Мир вокруг нас»

Листопад (поделки из листьев). Повторение пройденных букв и звуков: Сс, Хх.

Образование и чтение слогов. Явление природы. Речевые звуки.

«Посуда»

Посуда. Чтение сказки «Федорино горе».

«Одежда»

Верхняя одежда. Образование и чтение слов из изученных букв.

«Обувь»

Обувь. Звук и буква Нн.

«Мебель»

Мебель. Сказка про шкаф, который любил порядок.

«Овощи и фрукты»

Фрукты - овощи. (обзор). Апельсин. Лимон. Морковь. Лук. Сравнение.

«Вода»

Вода. Свойства воды. Сказка про капельку.

«Птицы»

Зимующие птицы Голубь. Составление и чтение слогов и слов с буквой Ы.

«Весна»

Ранняя весна. Капель.

«Растительный мир»

Растительный мир. Деревья. Трава. Цветы.

«Дикие и домашние животные»

Домашние животные Корова. Лошадь. Деление простого предложения на слова. Схема предложения.

«Закрепление»

Я – ученик. Я и моё тело. Мои игрушки. Домашние животные. Дикие животные. Мебель. Овощи и фрукты. Посуда. Растительный мир. Явления природы.

3

4класс

Адаптационный период «Я»

Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»). Я - ребенок (сведения о себе). Школа. Начало учебных занятий. Школьные принадлежности.

«Я – Человек»

Части тела. Мое лицо. Эмоции. Артикуляция гласных звуков.

«Природа и человек»

Начало осени. Цветы осенью. Звук и буква А. Середина осени. Повторение. Звук и буква У.

«Мир вокруг нас»

Насекомые. Пространственное положение геометрических фигур. Звук и буква Л.

Насекомые. Цвет предметов. Звук и буква Р.

«Посуда»

Столовая и кухонная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, синий). Звук и буква Ы, А, О. Чайная посуда. Цвет предметов (красный, желтый, оранжевый). Звук и буква М.

Предлоги *за, перед*.

«Одежда»

Одежда. Головные уборы. Звук и буква С.

«Обувь»

Зима. Обувь. Звук и буква Д.

«Мебель»

Мой дом. Звуки и буквы З, Л, Р.

«Овощи и фрукты»

Овощи. Звук и буква И. Овощи – фрукты. Игрушки. Звук и буква О. Ягоды. Овощи, фрукты, ягоды. Звуки и буквы Ы.

«Вода»

Водный транспорт. Воздушный транспорт. Звуки и буквы К, П, С. Предлог *между*.

«Птицы»

Домашние птицы. Признаки ранней и поздней осени. Звук и буква Н. Зимующие птицы.

Цвет предметов (изученные цвета). Звук и буква Г.

«Весна»

Март – первый весенний месяц. Международный женский день. Звук и буква Ж. Весна.

Цвет, форма, величина предметов. Звуки и буквы Б, Г, Д, Ж.

«Растительный мир»

Комнатные растения. Звуки и буквы Т, Ф.

«Дикие и домашние животные»

Домашние животные. Звук и буква В. Дикие животные. Геометрические фигуры:

треугольник, квадрат, круг. Звук и буква К. Дикие и домашние животные. Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый). Звук и буква П.

«Закрепление»

Я – ученик. Я и моё тело. Мои игрушки. Домашние животные. Дикие животные. Мебель.

Овощи и фрукты. Посуда. Растительный мир. Явления природы.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов					ВСЕГО
		1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Адаптационный период «Я»	10	10	5	5	5	35
2	Я – Человек	8	8	10	10	10	46
3	Природа и человек	10	10	15	15	15	65
4	Мир вокруг нас	11	11	10	10	10	52
5	Посуда	6	6	5	5	5	27
6	Одежда	7	7	5	5	5	29
7	Обувь	8	8	10	10	10	46
8	Мебель	8	8	5	5	5	31
9	Овощи и фрукты	10	10	5	5	5	35
10	Вода	8	8	10	10	10	46
11	Птицы	8	8	10	10	10	46
12	Весна	8	8	11	11	11	49
13	Растительный мир	10	10	15	15	15	65
14	Дикие и домашние животные	10	10	15	15	15	65
15	Закрепление	10	10	5	5	5	35
ИТОГО		132	132	136	136	136	672

Подготовительный класс

№	Тема урока	Количество часов
Адаптационный период «Я» (10 ч.)		
1	Дай мне ответ - да или нет	1
2	Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»)	1
3	Я - ребенок (сведения о себе)	1
4	Я и мое отражение	1
5	Просьбы (Дай. Я хочу)	1
6	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	1
7	Школьные принадлежности (обзор)	1
8	Игра «Собери портфель», «Чудесный мешочек»	1
9	Упражнения с пиктограммами: «Найди такой предмет», «Где (карандаш)...?», «Попроси у меня...»	1
10	Урок-закрепление (Знание пиктограмм по теме «Школа»)	1
Я – Человек (8 ч.)		
11	Части тела (голова, руки, ноги)	1
12	Мое лицо	1
13	Эмоции	1
14	Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения)	1
15	Артикуляция гласных звуков	1
16	Глаза и нос	1
17	Работа с пиктограммами «Лицо и тело» (упражнения «Найди такую», «Покажи (нос)», «Найди пару»)	1
18	Урок закрепления «Мое тело»	1
Природа и человек (10 ч.)		
19	Осень в гости к нам пришла	2
20	Деревья и листья	2
21	Явление природы. Солнце	3
22	Дождь (рисование , прослушивание потешек, ритмические упражнения)	3
Мир вокруг нас (11 ч.)		
23	Фрукты. Яблоко	1
24	Овощи. Морковь	1
25	Сравнение моркови с яблоком	1
26	Игрушки	1
27	«Мой веселый, звонкий мяч». Игры с мячом	1
28	Домашние животные. Кошка	1
29	Корова	1
30	«Здравствуй, Зимушка-зима»	1
31	Явления природы. Снег. Игры со снегом	1
32	Снежинки	1
33	Свойства снега	1
Посуда (6 ч.)		
34	Тарелка. Ложка. Кружка	2
35	Действия с посудой	2
36	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»	2
Одежда (7 ч.)		
37	Кофта. Штаны. Платье	3
38	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	4

Обувь (8 ч.)		
39	Сапоги. Туфли. Тапочки	6
40	Урок закрепления	2
Мебель (8 ч.)		
41	Мебель (обзор)	4
42	Стол. Стул	4
Овощи и фрукты (10 ч.)		
43	Овощи. Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора	5
44	Фрукты. Яблоко. Банан	5
Вода (8 ч.)		
45	Вода. Свойства воды	3
46	Игры с водой	2
47	Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	2
Птицы (8 ч.)		
48	Домашняя птица. Петух. Курица	4
49	Зимующие птицы. Ворона	4
Весна (8 ч.)		
50	Весна. Тает снег	4
51	Явления природы. Капель. Сосульки	4
Растительный мир (10 ч.)		
52	Растительный мир	5
53	Деревья. Трава. Цветы	5
Дикие и домашние животные (10 ч.)		
54	Дикие животные весной	3
55	Медведь	3
56	Скоро лето	4
Закрепление (10 ч.)		
57	Я - ученик	1
58	Я и моё тело	1
59	Мои игрушки	1
60	Домашние животные	1
61	Дикие животные	1
62	Мебель	1
63	Овощи и фрукты	1
64	Посуда	1
65	Растительный мир	1
66	Явления природы	1
ИТОГО:		132

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
Адаптационный период «Я» (10ч.)		
1	Дай мне ответ - да или нет	1
2	Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»)	1
3	Я - ребенок (сведения о себе)	1
4	Я и мое отражение	1
5	Просьбы (Дай. Я хочу)	1
6	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	1

7	Школьные принадлежности (обзор) Игра «Собери портфель», «Чудесный мешочек»	1
9	Упражнения с пиктограммами: «Найди такой предмет», «Где (карандаш)...?», «Попроси у меня...»	1
10	Урок-закрепление (Знание пиктограмм по теме «Школа»)	1
Я – Человек (8 ч.)		
11	Части тела (голова, руки, ноги)	1
12	Мое лицо	1
13	Эмоции	1
14	Рот. Что умеет язычок (артикуляционные упражнения)	1
15	Артикуляция гласных звуков	1
16	Глаза и нос	1
17	Работа с пиктограммами «Лицо и тело» (упражнения «Найди такую», «Покажи (нос)», «Найди пару»)	1
18	Урок закрепления «Мое тело»	1
Природа и человек (10 ч.)		
19	Осень в гости к нам пришла	2
20	Деревья и листья	2
21	Явление природы. Солнце	3
22	Дождь (рисование , прослушивание потешек, ритмические упражнения)	3
Мир вокруг нас (11 ч.)		
23	Фрукты. Яблоко	1
24	Овощи. Морковь	1
25	Сравнение моркови с яблоком	1
26	Игрушки	1
27	«Мой веселый, звонкий мяч». Игры с мячом	1
28	Домашние животные. Кошка	1
29	Корова	1
30	«Здравствуй, Зимушка-зима»	1
31	Явления природы. Снег. Игры со снегом	1
32	Снежинки	1
33	Свойства снега	1
Посуда (6 ч.)		
34	Тарелка. Ложка. Кружка	2
35	Действия с посудой	2
36	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»	2
Одежда (7 ч.)		
37	Кофта. Штаны. Платье	3
38	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»	4
Обувь (8 ч.)		
39	Сапоги. Туфли. Тапочки	6
40	Урок закрепления	2
Мебель (8 ч.)		
41	Мебель (обзор)	4
42	Стол. Стул	4

Овощи и фрукты (10 ч.)		
43	Овощи. Огурец. Помидор. Сравнение огурца и помидора	5
44	Фрукты. Яблоко. Банан	5
Вода (8 ч.)		
45	Вода. Свойства воды	3
46	Игры с водой	2
47	Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	2
Птицы (8 ч.)		
48	Домашняя птица. Петух. Курица	4
49	Зимующие птицы. Ворона	4
Весна (8 ч.)		
50	Весна. Тает снег	4
51	Явления природы. Капель. Сосульки	4
Растительный мир (10 ч.)		
52	Растительный мир	5
53	Деревья. Трава. Цветы	5
Дикие и домашние животные (10 ч.)		
54	Дикие животные весной	3
55	Медведь	3
56	Скоро лето	4
Закрепление (10 ч.)		
57	Я - ученик	1
58	Я и моё тело	1
59	Мои игрушки	1
60	Домашние животные	1
61	Дикие животные	1
62	Мебель	1
63	Овощи и фрукты	1
64	Посуда	1
65	Растительный мир	1
66	Явления природы	1
ИТОГО:		132

2класс

№	Тема урока	Количество часов
Адаптационный период «Я» (5ч.)		
1	Я - ребенок (сведения о себе) Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»)	1
2	Просьбы (Дай. Я хочу)	1
3	Дружат мальчики, дружат девочки	1
4	Школьные принадлежности. Игра «Собери портфель»	1
5	Игра. Где (карандаш)...? Попроси у меня....	2
Я – Человек (10 ч.)		
6	Части тела (голова, руки, ноги)	2
7	Я и мое отражение	2
8	Моё имя	2

9	Мое лицо	2
10	Эмоции (радость-грусть) Артикуляция гласных звуков	2
Природа и человек (15 ч.)		
11	«Осень, в гости к нам пришла» (пиктограммы)	3
12	Листопад (поделки из листьев)	3
13	Солнце	3
14	Дождь (рисование, прослушивание потешек, ритмические упражнения)	3
15	Речевые звуки. Кто и как подает голос? (Звукоподражание)	3
Мир вокруг нас (10 ч.)		
16	Явления природы. Снегопад	2
17	Вода. Свойства воды. Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	2
18	Повторение пройденных букв и звуков: Сс, Хх	2
19	Образование и чтение слогов	2
20	Явление природы	1
21	Речевые звуки	1
Посуда (5ч.)		
22	Посуда. Тарелка, ложка, кружка. Действия с посудой	1
23	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Просмотр м/ф	2
24	Образование и чтение слов из изученных букв	2
Одежда (5 ч.)		
25	Одежда. Кофта, штаны, футболка, платье. Сравнение. Деление на группы	3
26	Подбираем одежду для мальчика	2
Обувь (10 ч.)		
27	Обувь. Сапоги, туфли, тапочки	5
28	Звук и буква Нн	5
Мебель (5 ч.)		
29	Мебель (обзор) Стол. Стул. Шкаф. Кровать.	3
30	Сказка про шкаф, который любил порядок	2
Овощи и фрукты (5ч.)		
31	Дары осени. Фрукты - овощи (обзор)	2
32	Фрукты. Яблоко. Груша	1
33	Овощи. Морковь. Свёкла. Сравнение с фруктами	1
34	Овощи. Лук, капуста, картофель	1
Вода (10 ч.)		
35	Вода	3

36	Свойства воды	3
37	Сказка про капельку	4
Птицы (10 ч.)		
38	Зимующие птицы	3
39	Голубь	3
40	Составление и чтение слогов и слов с буквой Ы	4
Весна (11ч.)		
41	Весна. Деятельность людей весной	3
42	Капель	3
43	Дикие животные весной	5
Растительный мир (15 ч.)		
44	Деревья, трава, цветы	7
45	Деление простого предложения на слова. Схема предложения.	8
Дикие и домашние животные (15 ч.)		
46	Корова. Лошадь.	5
47	Деление простого предложения на слова	5
48	Схема предложения	5
Закрепление (5 ч.)		
49	Я и моё тело	1
50	Домашние животные Дикие животные	1
51	Мебель. Посуда	1
52	Овощи и фрукты	1
53	Растительный мир. Явления природы	1
ИТОГО:		136

Зкласс

№	Тема урока	Количество часов
Адаптационный период «Я» (5 ч.)		
1	Эмоции (радость-грусть) Начало учебных занятий	1
2	Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»).	1
3	Я - ребенок (сведения о себе)	1
4	Школа	1
5	Школьные принадлежности	1
Я – Человек (10 ч.)		
6	Выработка умения отчетливо повторять за учителем слова и фразы	2
7	Составление и чтение слогов и слов с буквой Лл	2
8	Понятие: слово. Дифференциация сходных по звучанию слов	2
9	Деление простого предложения на слова. Схема	2

	предложения	
10	Звук и буква Лл. Образование открытых и закрытых слогов	2
Природа и человек (15 ч.)		
11	«Явление природы». Солнце, ветер	4
12	«Свойства снега» «Игры со снегом»	4
13	Дождь. Составление и чтение прямых и обратных слогов	3
14	Прослушивание аудиокниг. Звуки природы	4
Мир вокруг нас (10 ч.)		
15	Развитие речевого слуха.	1
16	Различение звуков окружающей действительности	1
17	Игра «Что звучит?»	1
18	В мире речевых звуков	1
19	Различение речевых звуков	1
20	Повторение пройденных звук и буква Аа, Уу, Оо, Мм, Сс, Хх	1
21	Изучение новых звуков и букв: Шш, Лл, ы. Нн	1
22	Дифференциация звуков: С-Ш	1
23	Дифференциация сходных по звучанию слов	1
24	Подбор картинок на заданную букву	1
Посуда (5ч.)		
25	Посуда	1
26	Составление и чтение слогов и слов с буквой Ы	1
27	Чтение сказки «Федорино горе»	1
28	Чтение слогов, слов с изученными буквами	2
Одежда (5 ч.)		
29	Верхняя одежда	2
30	Образование и чтение слов из изученных букв	3
Обувь (10 ч.)		
31	Обувь. Виды обуви по сезонам	5
32	Звук и буква Пп	5
Мебель (5ч.)		
33	Мебель. Виды мебели	3
34	Сочинение сказки	2
Овощи и фрукты (5 ч.)		
35	Дары осени	2
36	Фрукты – овощи (обзор)	3
Вода (10 ч.)		
37	Вода	3
38	Значение воды	3
39	Сочинение сказки	4
Птицы (10 ч.)		
40	Зимующие птицы	4
41	Составление и чтение слогов и слов с буквой А	4
Весна (11 ч.)		
42	Подбор картинок на букву Мм	6
43	Признаки весны	5
Растительный мир (15 ч.)		
44	Растительный мир	8

45	Деревья. Трава. Цветы	7
Дикие и домашние животные (15 ч.)		
46	Домашние животные	8
47	Деление простого предложения на слова. Схема предложения	7
Закрепление (5ч.)		
48	Составление и чтение слогов, слов с изученными буквами	1
49	Я – ученик. Я и моё тело	1
50	Домашние животные Дикие животные	1
51	Посуда .Мебель	1
52	Овощи и фрукты. Растительный мир	1
ИТОГО:		136

4класс

№	Тема урока	Количество часов
Адаптационный период «Я» (5ч.)		
1	Я. Мое имя (жест и пиктограмма «я»)	1
2	Я - ребенок (сведения о себе)	1
3	Школа	1
4	Начало учебных занятий	1
5	Школьные принадлежности	1
Я – Человек (10 ч.)		
6	Части тела	3
7	Мое лицо	3
8	Эмоции	2
9	Артикуляция гласных звуков	2
Природа и человек (15 ч.)		
10	Начало осени	2
11	Цветы осенью	3
12	Звук и буква А	3
13	Середина осени	3
14	Повторение	2
15	Звук и буква У	2
Мир вокруг нас (10 ч.)		
16	Насекомые	1
17	Пространственное положение геометрических фигур	1
18	Звук и буква Л	1
19	Цвет предметов	1
20	Звук и буква Р	1
Посуда (5ч.)		
21	Столовая и кухонная посуда	1

22	Цвет предметов (красный, желтый, синий)	1
23	Звук и буква Ы, А, О	1
24	Чайная посуда Звук и буква М	1
25	Предлоги <i>за, перед</i>	1
Одежда (5 ч.)		
26	Одежда	1
27	Головные уборы	1
28	Звук и буква С	3
Обувь (10 ч.)		
29	Зима. Обувь	5
30	Звук и буква Д	5
Мебель (5 ч.)		
31	Мой дом	2
32	Звуки и буквы З, Л, Р	3
Овощи и фрукты (10 ч.)		
33	Овощи.. Ягоды.	2
34	Звук и буква И	2
35	Овощи – фрукты	2
36	Звук и буква О	2
37	Овощи, фрукты, ягоды	1
38	Звуки и буквы Ы	1
Вода (10 ч.)		
39	Водный транспорт	2
40	Воздушный транспорт	2
41	Звуки и буквы К, П, С	3
42	Предлог между	3
Птицы (10 ч.)		
43	Домашние птицы	2
44	Признаки ранней и поздней осени	2
45	Звук и буква Н	2
46	Цвет предметов (изученные цвета)	2
47	Звук и буква Г	1
48	Зимующие птицы	1
Весна (11 ч.)		
49	Март – первый весенний месяц.	1
50	Международный женский день	1
51	Звук и буква Ж	3
52	Весна. Цвет, форма, величина предметов	3
53	Звуки и буквы Б, Г, Д, Ж	3
Растительный мир (15 ч.)		
54	Комнатные растения	7
55	Звуки и буквы Т, Ф	8
Дикие и домашние животные (15 ч.)		
56	Домашние животные. Звук и буква В.	2
57	Дикие животные. Геометрические фигуры:	2

	треугольник, квадрат, круг	
58	Звук и буква К	2
59	Дикие и домашние животные	3
60	Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый)	3
61	Звук и буква П	3
Закрепление (5ч.)		
62	Я – ученик. Я и моё тело	1
63	Явления природы. Растительный мир	1
64	Домашние животные .Дикие животные	1
65	Мебель. Посуда	1
66	Овощи и фрукты. Вода	1
ИТОГО:		136